

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 382
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 382)**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Директор _____ И. В. Трудо



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным правовым документом, регламентирующим организацию внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №382 Санкт-Петербурга.

1.2. Положение принимается педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 382, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», принятым 29.12.2012 г.;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.) (далее – ФГОС НОО);
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- 5) приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных реализации образовательных программ»;

- 6) письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 7) инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- 8) инструктивно-методическим письмом от 18.08.2017 г. № 09-1672 заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России С.В. Мозгляковой о направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- 9) инструктивно-методическим письмом от Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 10) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- 11) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» (с изменениями от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года);
- 12) основными образовательными программами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №382.

2. Понятие «внеурочная деятельность»

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №382 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной и направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основных образовательных программ, которая может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, современных образовательных технологий.

2.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении

объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. При организации внеурочной деятельности школьников используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ. В организации оптимизационной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, и др.) Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-воспитательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

3.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

3.2. Задачи внеурочной деятельности:

3.2.1 обеспечение возможности приобретения обучающимися социальных знаний, первичного понимания ими социальной реальности и повседневной жизни (соответствует первому уровню результатов внеурочной деятельности);

3.2.2. обеспечение возможности получения обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности (соответствует второму уровню результатов внеурочной деятельности);

3.2.3. обеспечение возможности получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия (соответствует третьему уровню результатов внеурочной деятельности);

3.2.4. обеспечение роста творческого потенциала ребёнка, его индивидуальных познавательных мотивов за счёт разнообразных форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

4. Принципы организации внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении на основе следующих принципов:

- 1) соответствие возрастным особенностям;
- 2) опора на ценности воспитательной системы школы;
- 3) опора на традиции и положительный опыт школы;
- 4) свобода выбора на основе личного интереса и склонностей;
- 5) участие родителей (законных представителей) в выборе направления, формы внеурочной деятельности для ребёнка.

5. Направления, виды и формы внеурочной деятельности

5.1. Направления внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное.

5.2. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих видах:
- игровая деятельность; познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность;

5.3. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии; этические беседы ;игры с ролевым акцентом; познавательные беседы; исследовательские проекты; культпоходы в театры, музеи, выставки; занятия объединений художественного творчества; выставки в школе; спектакли в классе, в школе; кружки различной направленности; коррекционные занятия; факультативы; секции, в том числе спортивные; акции в окружающем социуме; олимпиады; конкурсы; соревнования; поисковые исследования ;учебные научные исследования; конференции ; диспуты; школьные научные общества; общественно полезные практики; спецкурсы; дополнительные образовательные модули; практикумы; система разнообразных конкурсов рисунков, рассказов, сочинений; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, дистанционные образовательные технологии, современные образовательные технологии.

5.5. Формы и виды деятельности направлены на достижение планируемых воспитательных результатов всех трёх уровней:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

5.5. По месту проведения внеурочная деятельность может быть: классной с переменным составом, классной групповой, классной индивидуальной, на базе других организаций и предприятий, в спортивном зале, на территории школы.

5.6. По времени внеурочная деятельность может быть во второй половине дня, во время каникул.

6. Организационное обеспечение внеурочной деятельности

6.1. Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности, утвержденный директором школы. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего и среднего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

6.2. План внеурочной деятельности составляется на год и утверждается директором Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №382.

6.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

6.4. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

6.5. На музыкальных занятиях шире используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 – для обучающихся 4-8 классов.

6.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 для организации различных видов внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

6.7. Занятия внеурочной деятельности, фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

6.8. Руководители кружков фиксируют даты и темы проводимых занятий в соответствии с тематическими планированиями (рабочими программами, курсами внеурочной деятельности.)

6.9. Руководители кружков, секций предоставляют заместителю директора по учебной работе образовательную программу внеурочной деятельности и календарно тематическое планирование в начале учебного года.

6.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – 8-15 чел., факультативные занятия – 8-20 чел., хоровые занятия – 20-25 чел., ансамбль – 5-7 чел., проектная деятельность – 3-5 человек, работа с одаренными детьми (подготовка к конкурсам, олимпиадам и т.п.) – 1-2 человека.

6.11. Учитывая специфику создания условий для успешной реализации образовательной программы, обучающиеся с задержкой психического развития, занятия внеурочной деятельностью коррекционно-развивающей направленности проводятся в форме групповых. Численность группы может варьировать от 5 до 8 человек по принципу общности пробелов в развитии и индивидуальной потребности учащихся.

7. Режим внеурочной деятельности

7.1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

7.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

7.3. Занятия внеурочной деятельности могут реализовываться как во время урочной деятельности, так и во внеурочное время.

7.4. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устанавливать перерыв продолжительностью не менее 45 минут, для учащихся детей с ограниченными возможностями не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

7.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

7.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие должны составлять: не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более 1,5 часов в день – для остальных классов.

7.7. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

8. Реализация внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Курсы внеурочной деятельности могут реализовываться в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №382 с помощью дистанционных образовательных технологий.

8.1. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №382 организует деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

8.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №382 при необходимости организывает в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. При реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №382:

- вносит при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменить ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);
- актуализирует планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;
- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

8.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №382 в условиях применения дистанционных образовательных технологий размещает на официальном сайте и регулярно обновляют информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности.

9. Программы внеурочной деятельности

9.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

9.2 Рабочая программа внеурочной деятельности:

- является частной основной общеобразовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы;
- разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

9.3. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Возможно использование авторских программ.

9.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- 1) комплексные;
- 2) тематические;
- 3) ориентированные на достижение результатов;
- 4) по конкретным видам внеурочной деятельности;
- 5) индивидуальные.

9.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику предмета внеурочной деятельности;
- 3) описание места учебного предмета;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- 5) содержание предмета внеурочной деятельности;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета

9.6. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

1) наименование образовательного учреждения (полностью);

2) где, когда и кем утверждена программа;

3) название Программы;

4) направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

5) адресность (класс или возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности);

6) сведения об авторе (ФИО, должность);

7) год разработки рабочей программы.

9.7. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой воспитателя или классного руководителя.

9.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

10. Учёт внеурочных достижений обучающихся

10.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

10.2. Основными целями составления портфолио являются:

10.2.1. развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся;

10.2.2. мотивация обучающихся в достижении индивидуальных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;

10.2.3. переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

10.3. Основными задачами составления портфолио являются:

10.3.1. систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся;

10.3.2. создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

10.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

1-й раздел – «Мой портрет» (информация о владельце);

2-й раздел – «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования, результаты участия в конкурсах разных направлений и уровней др.)

11. Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценка внеурочной деятельности осуществляется комплексно, по нескольким параметрам:

11.1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

11.2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);

- детский коллектив;

- профессиональная позиция педагога.

11.3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;

- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;

- рост мотивации к внеурочной деятельности.

11.4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

12. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

13. Права и обязанности руководящих и педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

13.1. Руководитель школы обязан:

- 1) ознакомить педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением;
- 2) осуществлять контроль за выполнением Настоящего Положения.

13.2. Педагогический работник обязан:

- 1) осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением и расписанием внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора школы;

13.3. Обучающиеся обязаны:

- 1) посещать занятия внеурочной деятельности.

13.4. Родители (законные представители обучающихся) имеет право:

- 1) знать об особенностях организации внеурочной деятельности обучающихся;
- 2) контролировать посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности;
- 3) соблюдать требования настоящего Положения.

